
 **Integreer
LOB, je
vindt er
talent mee!**



 *Miranda Bult*

 *Ellen Heijne*

 *Michel Zijffers*

Expertisepunt



Expertisepunt



Even voorstellen



Miranda



Ellen

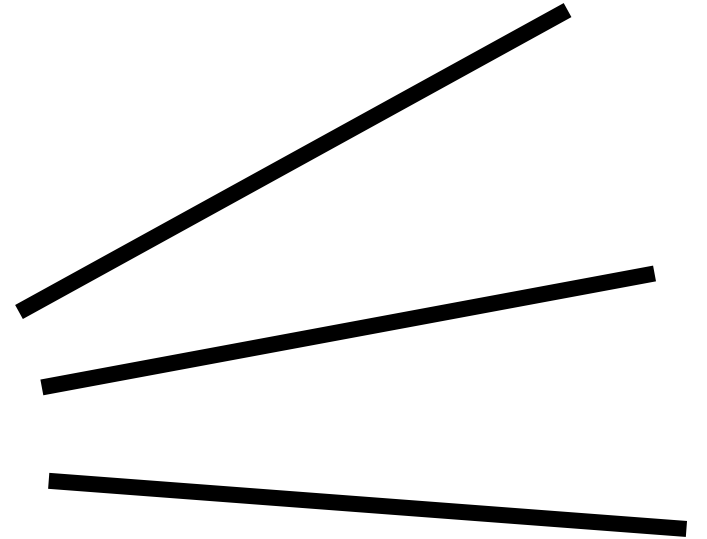
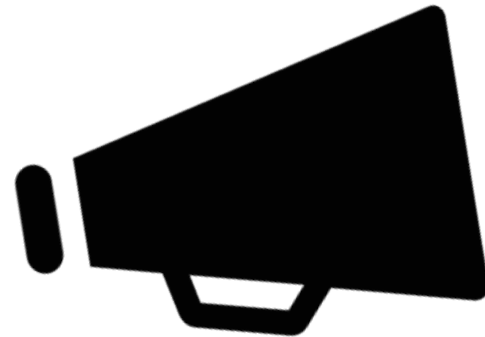


Michel



Wat is voor jou de kern van LOB?

Roept u maar!





Hoe helpt LOB bij de overstap?

LOB focust zich op:

- Ontdekken van talenten
- Zelfinzicht en motivatie
- Oriëntatie op zowel profiel- als studiekeuze

Concrete informatie op kiesmbo.nl

LOB als start van LLO (Leven lang ontwikkelen)

Ervaringen zijn de basis (van oriëntatie naar ontwikkeling)





Hoe helpt LOB bij de overstap?



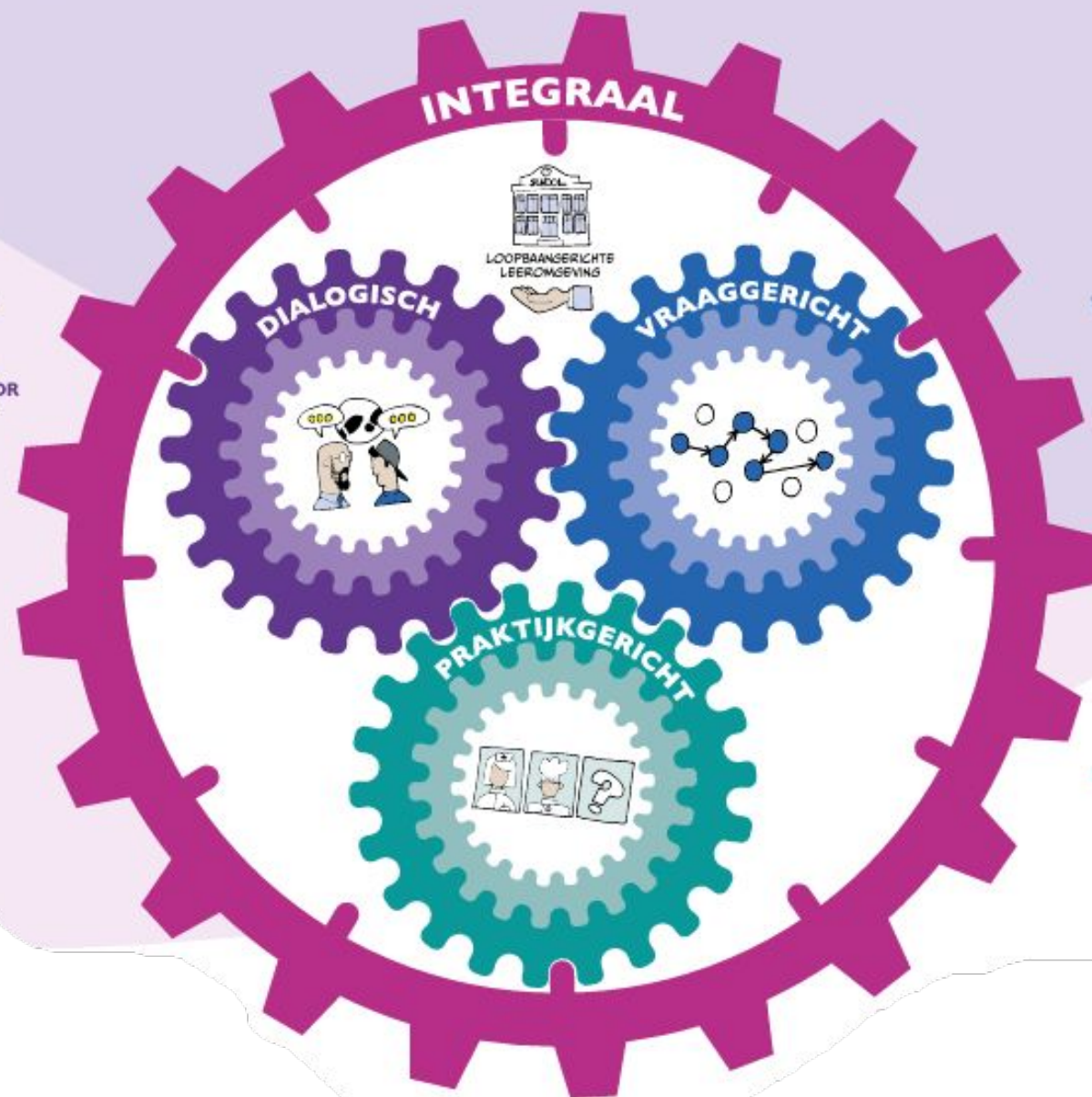
Expertisepunt



LOB OPLEIDINGSONTWERP

LOB IS OVERAL EN VAN IEDEREEN

EEN OPLEIDING IS
DIALOGISCH WANNEER
STRUCTUREEL MET
JONGEREN WORDT
GESPROKEN OVER HUN
ERVARINGEN, WAARDOOR
ZIJ (STUDIE)LOOPBAAN-
KEUZES LEREN MAKEN.



EEN OPLEIDING IS
VRAAGGERICHT WANNEER
JONGEREN TIJDENS DE
OPLEIDING KEUZES
KUNNEN MAKEN EN
ZO STURING KUNNEN
GEVEN AAN DE EIGEN
(STUDIE) LOOPBAAN

EEN OPLEIDING IS
PRAKTIJKGERICHT
WANNEER JONGEREN
DE MOGELIJKHEID KRIJGEN
(WERK)ERVARINGEN
OP TE DOEN

LOB integreren in je vak



LOB integreren in je vak, 4 tips

Laat in je lessen zien
wat jongeren
in de toekomst
aan het vak hebben

Beroepsbeoefenaren vertellen
op welke manier het vak nuttig is
voor hun werk. Gastdocenten
enthousiasmeren jongeren voor het
vak met verdiepende informatie.

Geef feedback
op kwaliteiten
en interesses
tijdens de les

Tijdens samenwerkingsopdrachten,
presentaties, excursies etc. laten
jongeren zien wat ze goed kunnen
en waar ze enthousiast van
worden. Feedback hierop maakt
de lessen loopbaangerichter.

Maak (bestaande)
opdrachten meer
loopbaangericht

In veel lesboeken staan
opdrachten die je met een
kleine aanpassing loopbaangerich-
ter kan maken, bijvoorbeeld
een Engelse presentatie over
een bedrijf of beroep.

Jij bent rolmodel
en ambassadeur
van je vak!

Vertel over je eigen loopbaan,
maak jongeren enthousiast
voor het vak en de mogelijkheden
die daarbij horen.



Een (goed) LOB-gesprek voeren

Opdracht:

1. Maak tweetallen en verdeel de rollen leerling en docent.
2. Start een gesprek waarbij de leerling vertelt over een ervaring vanuit een stage.
3. Reflecteer met elkaar op het gesprek.

Jullie hebben 3 minuten voor de hele opdracht.



Een goed LOB-gesprek voeren

Laat **OMA** thuis



OPINIES
MENINGEN
ADVIEZEN

Wees een **OEN**



OPEN
EERLIJK
NIEUWSGIERIG

Smeer **NIVEA**



NIET
INVULLEN
VOOR
EEN
ANDER

Maak je **DIK**



DENK
IN
KWALITEITEN

Denk aan **ANNA**



ALLES
NAVRAGEN
NIETS
AANNEMEN

Gebruik **LSD**



LUISTEREN
SAMENVATTEN
DOORVRAGEN





Een goed LOB-gesprek voeren

En nu nog een keer...

Opdracht:

1. Maak tweetallen en verdeel de rollen leerling en docent.
2. Start een gesprek waarbij de leerling vertelt over een ervaring vanuit een stage.
3. De docent focust op **LSD** en laat **OMA** thuis.
4. Reflecteer met elkaar op het gesprek.

Jullie hebben 6 minuten voor de hele opdracht.





Afronden en reflecteren

Schrijf op een post-it:

Eén inzicht dat je meeneemt uit deze werksessie.

En op een andere post-it:

Eén actie die je je voorneemt om vanaf komend schooljaar te doen in het kader van LOB.



Bedankt...

 ...voor de aandacht! Vier het feest nog even door!